**RESUMEN**

En la actualidad nos desenvolvemos en un entorno altamente competitivo, en el que es necesario; no sólo comprometernos con los objetivos, sino alcanzarlos, lo cual se vuelve cada día mas complicado, cuando nos toca liderar a un equipo de personas, debido a que, básicamente, el comportamiento humano es impredecible, por ejemplo los Gerentes, Jefes o Supervisores.

Por tal situación, Considerando, es necesario que quienes están a cargo de personas cuenten con los valores, competencias y conceptos necesarios que los conviertan en líderes, ya que no basta con definirlos, sino que hay que desarrollar un liderazgo positivo y transformacional.

**OBJETIVO**

De esta manera buscamos que logren identificar los factores que influencian su comportamiento cuando se encuentran al frente de un equipo de trabajo, para que a partir de este punto puedan iniciar el desarrollo de las habilidades y las competencias que son determinantes en la generación de un estilo de liderazgo positivo enfocado en el logro de los objetivos y en generar un clima laboral positivo.

Y de esta manera prepararlos para:

- Identificar aspectos que requieren potenciar.

-         Identificar las habilidades básicas que debe desarrollar un líder.

-         Determinar las acciones necesarias que los encaminen en el desarrollo de las competencias que conforman la base del liderazgo.

**TEMARIO**

-         El líder motivador: el combustible inagotable que mantiene funcionando el motor del equipo.

-         Liderazgo y autoconocimiento: la senda del autodescubrimiento.

-         Liderazgo y agradecimiento: ¿es determinante el agradecimiento en un liderazgo exitoso?

-         El líder debe conocer a su equipo: Es importante demostrar interés genuino.

-         Liderazgo y toma de decisiones: la asertividad como requisito indispensable en el líder.

-         El líder en el rol de coach: el líder debe guiar, asesorar y enseñar la forma de resolver los problemas.

-         Test Myers – Briggs. MBTI: Diagnóstico del estilo de liderazgo.